

教科	英語	学年	3年	標準授業時間数	105時間（週3時間）
----	----	----	----	---------	-------------

目 標	教科目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の特性である4領域の活動（聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと）に慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて積極的にコミュニケーションをとれるようにする。（意欲的に取り組む授業作り） ・基礎的・基本的な内容の理解・定着を図る。（復習教材などを活用） ・英語の教材を通して、言語や文化に対する理解を深める。
	具体目標 （到達目標）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に意欲的に取り組み、英語に対する関心を持って学び、自ら進んで課題を克服することができる。 ・失敗を恐れず、積極的にコミュニケーションを続けることができる。 ・文法や語彙を生かし、豊かな言語活動を展開することができる。 ・英語を通して、世界の出来事に目を向け、日本や自分自身のことを考えていくことができる。

評 価	観 点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	25%	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関心を持ち、失敗を恐れず積極的に言語活動を行なうことができる。 ・授業への参加状況、授業態度、提出物の状況など。
		表現の能力	25%	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい強勢、イントネーション、区切り、適切な音量で表現できる。 ・習った語句や文法に従って正しく表現することができる。 ・場面や相手に応じて自分の考えや気持ちなどを正しく表現できる。
		理解の能力	25%	<ul style="list-style-type: none"> ・初歩的な英語を読んだり、聞いたりして要点を理解することができる。 ・教科書などの英文の内容を読んで理解することができる。
		言語や文化についての知識・理解	25%	<ul style="list-style-type: none"> ・新たに習った表現を正しく理解し、運用することができる。 ・言語の背景にある文化を理解することができる。
	材 料	授業での活動、ワークシート(プリント)、課題の取り組み内容、テスト(定期テスト・インタビュー・リーディング・単元別テスト、小テスト、提出物等)、等。		
	方 法	各評価材料を観点別に評価基準に従って評価する。それぞれの結果を総合的に判断する。		

学 習 方 法	使用教材(予定)		教科書(東京書籍New Horizon English Course 3)、副教材(未定)
	学習形態		<ul style="list-style-type: none"> ・主に教室で行なうが、単元によってはEAC教室、その他の教室で行なうことがある。 ・ALT(英語指導助手)が加わってのTeam Teaching授業で行なうことがある。 ・少人数指導又はTeam Teaching授業の実施も可能であれば行なう。
	学 習 の 進 め 方	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・先生の話や発表をじっくり聞く。 ・「読む」、「話す」活動では、積極的に声を出し、間違いを恐れない。 ・その日の授業のねらいを理解する。
家庭		<ul style="list-style-type: none"> ◎予習：新出単語の確認と教科書の文章をノートに写す。 ◎復習：学校で学習した内容をその日のうちに復習する。学習した語句や基本文型、教科書本文等を音読し、繰り返し書いて覚える。教科書を覚えるくらい何度も声を出して読む練習をする。(すらすら読める位に。モデルテープと一緒に読める位になるとよい。) ファイルにプリントをまとめて1冊の自分の参考書ができるようにしておく。問題など取り組んだものでできなかった表現などは繰り返し取り組む。 ◎課題：できるだけその日のうちにやる。指示された各課題は計画を立てて必ず取り組み、期限に間に合うようにする。 ◎身近にある英語に関するテレビやラジオの番組を活用する。 	

月	単元名・項目	学習のねらいとポイント
4 5	<ul style="list-style-type: none"> ・Warm Up [A Speech and a Game] ○Unit 1 Let's Learn Braille ・Listening Plus 1 ボランティア活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Show and tell Find the Difference ▼SO 受動態 Dialog 受動態の疑問文・否定文 RC Make A+B の文 ▼ 案内を聞いて、わかったことを言う

6	<ul style="list-style-type: none"> •Multi Plus 1 私の日本文化体験 ○Unit 2 The Shamisen Concert 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 日本の伝統的な品物を英語で紹介しよう SO 現在完了形(継続用法) Dialog 現在完了形(継続用法)の疑問文 RC 現在完了形(継続用法)、Be動詞の過去分詞 レポーターの説明やインタビューを聞き取ろう
7	<ul style="list-style-type: none"> •Listening Plus 2 ニュースレポート •Multi Plus 2 私の修学旅行 ○Unit 3 Our Sister in Nepal 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行についての日記を書こう SO 現在完了形(経験用法) Dialog 現在完了形(完了用法)とその疑問文 RC 不定詞の形容詞的用法
9	<ul style="list-style-type: none"> •Listening Plus 3 ネパールについて知ろう •Speaking Plus 1 コンサートに行こう •Multi Plus 3 私の詩 ○Let's Read 1 A Mother's Lullaby 	<ul style="list-style-type: none"> ネパールについての英語の説明を聞き取り、理解を深めよう ▼ 「さそう。提案する」表現を学ぼう 自分の5行詩を英語で書いてみよう ▼ ヒロシマの原子爆弾にまつわる英文を読み、ヒロシマに関わる理解を深める 「ものをすすめる」表現を学ぼう
10	<ul style="list-style-type: none"> •Speaking Plus 2 食卓で ○Unit 4 An American Rakugo-ka 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ SO 疑問詞+不定詞の用法 Dialog 形式主語の用法[it] RC ジェスチャーを使おう、工夫して意味を伝えよう 英語のインタビューを聞き、メモを完成しよう
11	<ul style="list-style-type: none"> •Listening Plus 4 落語家ビル・クラウリー •Speaking Plus 3 道案内 ○Unit 5 Cell-Phones For or against ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 「乗り物での行き方を尋ねる、教える」表現を学ぼう ▼ SO 過去分詞・現在分詞の形容詞的用法 Dialog 間接疑問文 RC 英語での議論に参加しよう
12	<ul style="list-style-type: none"> •Listening Plus 5 優先席に座ってもよい? •Writing Plus 1 意見の主張 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 英語での議論を聞き、それぞれの主張を理解しよう ▼ 自分の意見を英語で主張してみよう
1	<ul style="list-style-type: none"> ○Unit 6 20th Century Greats 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ SO 接触節の文 Dialog 関係代名詞[who](主格) 主語が人の場合 RC 関係代名詞[which(that)](主格) 主語が物の場合 関係代名詞[that](目的格)
2	<ul style="list-style-type: none"> •Listening Plus 6 20世紀のスター •Speaking Plus 4 電話の会話 •Multi Plus 4 私のスキット作り ○Let's Read 2 Family Rules •Writing Plus 4 卒業記念の寄せ書き ○Let's Read 3 A Fall of Freddie the Leaf 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ レポートの発表を聞き、理解しよう ▼ 「申し出る」「伝言を頼む」表現を学ぼう ▼ スキットを作ろう ▼ 日米間の家族のきまりや子どもに対する指導の仕方の違いにふれ、「家族の決まり」について考える ▼ メッセージを考え、みんなで寄せ書きをつくってみよう ▼ 1枚の葉にかかわる読み物教材を読んでみよう
3	<ul style="list-style-type: none"> •高校入試に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ 高校入試に向けてこれまで学習したことを総復習