

中広中学校だより

平成24年2月13日(月) NO. 16

校訓 清純・平和・希望

学校教育目標・・・「心身ともに健康で、社会に役立つ自主的行動のできる生徒を育成する」

広島市立中広中学校

頑張れ・・・3年生！

前号で紹介しましたが、下記日程で私学受験が始まります。3年生にとっては、これまでの取組の集大成です。健康に気を付けて、全力発揮で夢をつかんでほしいと思います。また現在、インフルエンザについては、広島県下だけでなく全国のほとんどの都道府県地域が警報発令となっています。体調に十分注意して頑張ってください。

日程は以下の通りです。

2月14日(火) 比治山女子高等学校・鈴峯女子高等学校

山陽女学園高等部・翔洋高等学校・桜ヶ丘高等学校・瀬戸内高等学校

2月15日(水) 崇徳高等学校・広島工業大学高等学校・山陽女学園高等部・桜ヶ丘高等学校・瀬戸内高等学校・修道高等学校

2月16日(木) 進徳女子高等学校・広陵高等学校・広島国際学院高等学校・安田女子高等学校・山陽高等学校・文教女子高等学校・AICJ高等学校

2月17日(金) 山陽高等学校・進徳女子高等学校・広陵高等学校・広島国際学院高等学校・安田女子高等学校・文教女子高等学校

平成23年度の体力優秀賞を25名が受賞

本年度、下記の全種目において、全国平均を全て上回った生徒に贈られる「体力優秀賞」について、中広中学校からは、25名(学年男女別は下表のとおりです)が受賞しました。

学年・男女	男子(名)	女子(名)	合計(名)
1学年	3	8	11
2学年	6	4	10
3学年	1	3	4

ちなみに、種目と平均は以下のとおりです。

種目	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	持久走(分・秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)
男子	29	26	43	51	6・36	84	8.1	195	21
女子	23	22	44	44	4・55	56	8.9	166	13

2年生は職業講話を開催しました

先日2月8日、2年生は7事業所・官庁等から9名の方においていただき、職業講話を開催しました。美容師の方からは、成人式には、早ければ午前3時から出勤しなければいけないこと。パティシエの方からは、東京銀座で修業されたことの苦労話、動物飼育員の方からは、動物が何より好きでないと到底勤ま

らないこと、学校医の新田先生からは、医師不足で女子も医者を目指して欲しいといったお話を伺いました。いずれの仕事も楽な仕事はありません。つらいこと、しんどいことを乗り越えての現在のご様子を伺うことができました。



(↑美容師の方のお話の様子)

1・2年生も間もなく、進級とともに進路決定が近くなります。本校では、1年生で地域を学び、2年生で実際に仕事を持っておられる方々の第一線のお話を伺い、3年生で実際に体験する取組をしています。ご家庭におかれましても、こうした機会を話のきっかけにいただき、子どもたちに自らのご経験や、現在のお仕事の一端でも話してもらえれば、より効果的な学習となることと思います。

学校評価アンケート結果をお知らせします

先に実施いたしましたアンケートの集計ができましたので、紹介します。今回は、学力の向上・豊かな人間性の育成・信頼される学校づくりの3点にわたり、成果と課題を紹介します。

今回は、前回と比較して伸びたものが比較的大きくありました。これも保護者・地域の方々のご理解とご協力の賜物と感謝しております。今後も改善への方策を講じてまいります。お気づき等がございましたら、機会を見て、学校までご遠慮なくお聞かせください。

項目 (具体的方策)	成果	課題
学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・各授業において、「授業目標を提示している」が93%を超え、生徒も目標を意識して授業に臨んでいる。 ・授業の中に「振り返り」の時間を設け、まとめや質問がし易くなってきている。 ・協同学習の時間が積極的に取り入れられるようになってきた。 ・生徒アンケートで、「意欲の高まる工夫ある授業」の割合が82%となった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTの活用率が低い。 ・家庭学習時間に伸び悩みが伺える。 ・保護者と生徒アンケート結果から家庭学習時間において、3時間以上と1時間未満の割合の格差が広がりつつある。
豊かな人間性の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・グループエンカウンターを月1回以上取り入れている割合が86%と高率となった。 ・保護者、生徒の環境整備に関する肯定的評価が高い。 ・清掃のスタイルの改革(雑巾拭き)が定着してきた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感を持つ生徒が70%ではあったが、他の項目と比較して低い。 ・清掃に対する取組姿勢が低い。
信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との関わりに関する3項目すべてで、肯定的評価が高まった。 ・地域行事等への参加が86%、興味が81%など、高くなってきている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の減少に伴う工夫改善が必要。 ・保護者の学校教育活動への参加啓発をもっと行う。